萧县教育体育局文件

教体基【2018】11 号

萧县控辍保学提升义务教育巩固水平的实　施　方　案

各乡镇中心学校、县直学校、民办学校：

为贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》、《安徽省人民政府办公厅关于进一步加强控辍保学提高义务教育巩固水平的通知》（皖政办【2018】3 号）。进一步做好全县义务教育阶段控辍保学工作，让每一位适龄学生，特别是建档立卡的家庭经济困难学生，学习困难厌学学生，确保读完九年义务教育。结合我县教育工作实际，制订《萧县控辍保学提升义务教育巩固水平的实施方案》。

一、 控辍目标

劝返以往的，留住现在的，控好未来的，保障义务教育阶段学生一个不能少，其他学段无一例因贫辍学学生。

二、控辍原则

谁的学生谁负责，谁的学生谁劝返。

三、控辍对象

1、未读完九年义务教育已辍学的少年儿童。

2、有辍学苗头的学生。

四、控辍重点

1、初中学段的学生，特别是八、九年级学生。

2、建档立卡贫困家庭学生。

3、残疾儿童少年学生。

五、建立“6+8”控辍机制

控辍实行单位一把手负责制，采取“六包”责任制，即县教体局党委成员包片区、股室包乡镇、乡镇中心学校人员包学校、学校班子成员包年级、班主任和任课教师包学生、学校联合行政村包家长。层层分解任务，人人压实责任。

健全和完善“8 项”控辍制度。即“适龄儿童摸底登记制度”、“学生入学司法公证制度”、“学生变动即时报告制度”、“学困生帮教制度”、“辍学生劝返制度”、“人籍核查制度”、“学校和行政村联防联控制度”、“控辍保学工作奖惩制度”。制度保障，精准控辍。

六、抓牢“10 项”措施

1、宣传控辍。通过“告家长一封信”、家长会、班会、广播、壁字、标语横幅、宣传栏等多样形式，做实宣传工作，使义务教育一个不能辍学的政策深入人心，不读完义务教育就没有出路，辍学可耻、人人皆知。分月编印《控辍保学简

报》，分学期编报《控辍典型案例集》。

2、招生控辍。做好适龄儿童摸底登记工作，落实义务教育免费就近入学招生政策，教师包到 每一个适龄儿童动员入学，对特殊情况儿童，依据政策采取对策。保障每一个适龄儿童都有相应的学位。

3、均衡控辍。落实城乡义务教育办学条件同步改善，加大优质学校帮扶薄弱学校的力度，进一步充实城乡教师，均衡县域和镇域内教育资源配置，加快推进“三通两平台”建设，优化义务教育学生营养改善计划。提升偏远学校、小而弱又无法撤并学校的办学水平，保障每一位适龄儿童享受教育均衡发展的红利，接受公平的教育。

4、质量控辍。落实《义务教育学校管理标准》，全面育人，全面提质，全方位提升管理水平。开齐开足国家规定课程，不随意加深课程难度，增加课时，学科监测要以基础知识为主，按课标的要求，不出偏、难、怪题，不以分数给学生贴“差”的标签。改进教学方法，不体罚或变相体罚学生，对学习困难学生，因材施教，强化发展性评价，多元评价，激发学习自信心。以“五好”教育为抓手，开展丰富多彩校园文化艺术活动和综合实践活动等，激发学生兴趣，提升学校吸引力。

5、扶弱控辍。聚焦建档立卡家庭经济困难学生、残疾儿童、残疾人子女、服刑人员未成年子女、进城务工人员随迁子女、留守儿童，对他们采取“一家一案、一生一案”，

精准帮扶、应助则助、有效关爱，义务教育路上一个不能少，其他学段不得有因贫辍学现象。对能在普通中小学随班就读的残疾儿童少年纳入随班就读，重度残疾儿童少年特殊教育学校要采取送教上门等服务措施，确保残疾儿童受教育“全覆盖”。

6、融合控辍。积极促进普通初中普职教育融合。职业教育内容引进初中教学之中，通过开设职业技术课程，为中职招生打下基础，提供多种成才渠道，使他们升学有基础，就业有能力，有针对性地防止初中生辍学，确保读完义务教育。

7、守规控辍。控辍保学任务艰巨，严禁人为工作失误造成辍学。不得拒收建档立卡贫困家庭学生。不得因教育教学管理行为不当造成辍学，不得因贫未受到及时资助而辍学，不得因学习困难、厌学未得到及时关爱纠正而辍学，不得因故让学生回家反省或劝退、开除学生导致学生辍学，不得人籍不一、空挂学籍，技术性造成辍学。

8、绩效控辍。各乡镇中心学校和各中小学要创新控辍保学绩效考核形式，完善绩效考核内容。县教体局推行义务教育以“学困、厌学生转化”方式考核绩效，以班级为单位，以学年度为节点，以学年初在班人数为基准，以每生各科学业水平测试（学校科学真实测定）综合成绩为考核基础，用班级各科学业水平测试综合成绩后 20%的学生（定数、定名）考核教师绩效，每转化 1 名学困、厌学生进入 80%的行列，

给予相应积分。流失 1 名学生，一票否决，同时，转化的学生不予积分，并给予相应处理。各校要认真研究论证，提前把“学困、厌学生转化”绩效考核方式，写进教师绩效考核方案细则中，并向教师公示。

9、督查控辍。实行县、乡、校三级督导巡查机制，县教体局相关股室对全县控辍保学工作每学期进行一次全面督查，乡镇中心学校每学期两轮控辍保学工作督查。学校对控辍保学工作每月要进行一次自查，督查结果作为控辍保学奖惩依据。

10、奖惩控辍。县教体局每学年将对控辍保学工作中成绩突出的单位和个人实施奖励，对工作不力、效果不佳、影响教育扶贫和全县教育工作大局的单位和个人严肃问责。

七、健全“18 项”档案

县教体局、各乡镇中心学校、各学校分别建立规范的控辍保学档案，档案的主要内容有：

1、省、市、县控辍保学文件。

2、本单位有关控辍保学文件、实施方案、宣传资料和考评细则。

3、包保分工及责任书材料。

4、各项制度建立材料。

5、学生统计报表（含留守、残疾、随迁子女等）。每级段学生学年初登、统计表，学年末登、统计表。

6、流生情况日查、周报、月报表。

7、学生的作业、点名册、坐次表、学籍表一致性材料。

8、督导核查材料。

9、建档立卡贫困生资助“一家一案”材料。

10、学习困难学生帮辅“一生一案”材料。

11、残疾儿童“送教上门”材料。

12、学生变动情况及学籍调整材料。

13、寒、暑两假控辍预案材料。

14、学校与乡镇党委政府、司法所、行政村、学生家长联防联控材料。

15、控辍保学的经验、总结、调研论文材料。

16、控辍保学会议记录（校委会、班会、家长会、队会、教师会等）材料。

17、控辍保学兑现奖惩材料。

18、《控辍简报》和《控辍典型案例集》。

以上材料能留存音像、图片资料的要图文并茂。

附件：

1、萧县教育体育局控辍保学工作领导组

2、萧县教育体育局控辍保学责任包保情况一览表

萧县教育体育局

2018年3月21日