**酒店镇中心学校关于控辍保学工作**

**典型经验和有效做法**

为了切实提高九年义务教育巩固率，我们狠抓控辍保学工作，成效明显，截至目前，全镇无失辍学学生，无因贫失学辍学现象。主要做法如下：

**一是提高站位，持续狠抓控辍保学工作。**

我镇制订了《酒店镇控辍保学工作实施方案》，全面落实建立“4+8”控辍机制。针对我镇控辍保学工作情况与问题，及时召开调度会，及时部署重点工作。全面调动各方面力量，建立部门联动、齐抓共管的工作体系，要求各成员单位结合各自职能，严格履行法律赋予的职责，落实控辍保学责任，形成控辍保学长效联动机制。对每个贫困户重点监测对象，采取“人盯人”的方式，各学校联合村干部进行劝返责任包干，做好未返校学生和重点监测对象的监测、稳控、劝返、安置工作，确保“劝得回”“留得住”，如期实现控辍目标。

**二是摸清底数，做到底数清情况明。**

开学初，各学校必须深入细致核准本学校失学辍学学生底数，特别是建档立卡贫困户适龄儿童少年的失学辍学底数，做到户籍系统、学籍系统、残联系统、国扶系统一致。通过多方比对，查清还有没有“漏网之鱼”，补齐工作短板。

**三是压实责任，多措并举做好控辍保学工作。**

摸清底数后，由乡镇人民政府牵头，进一步压实控辍责任人责任，做好辍学学生劝返工作。一旦发生有建档立卡贫困户学生失学辍学，立即由乡干部、村干部、和学校教师组成的联合劝返工作组对每一个辍学学生，研究制定一种劝返策略，采取灵活多样的劝返措施，全力开展劝返。

学校切实履行好控辍保学的直接责任。压实各班主任挂钩学校责任制是很好的方法。继续常态化参与并跟进、督促各班做好未按时到校注册就读学生的动员劝返工作。

 各班做好安置已劝返复学的学生，建立关爱帮扶制度，学校领导、老师、同学关心帮助，因材施教，充分发现他们的闪光点，发挥他们的长处，让他们在学校有展示价值的舞台，增强他们的自尊心和自信心，消除其厌学情绪，有效防止重新辍学。充分发挥职业教育渗透的作用，安置好成功劝返但情况比较特殊的学生。

**四是形成合力，提高部门联控联保成效。**

乡镇人民政府坚决负起控辍保学主体责任，负责牵头抓总，党委书记、镇长亲自推进，分管领导靠前指挥，有关责任单位和各义务教育学校密切配合，联控联保，形成合力；乡、村、队三级联动，并运行有效。另外通过动员各方力量（包括社会名流）参与劝返，劝返效率明显提高，专责小组成员单位根据部门职责认真落实联控联保责任，如期实现控辍保学工作“双清零”目标在望。

**五是落实家访，结合“万师访万家”开展家访活动。**

假期和疫情期间，结合“万师访成家”活动，通过入户、打电话、微信群等多种方式，宣传《义务教育法》《未成年人保护法》等相关法律政策。印发了《关于做好假期和疫情期间义务教育控辍保学和安全教育工作的通知》，各学校根据通知要求在提前谋划、及早部署，通过进村入户开展摸排、走访、劝返及宣传，做好控辍保学工作。

**六是强化措施，做好适龄残疾儿童教育保障工作。**

我校会同残联、公安等部门通过数据比对、入户核查等方式，全面查清适龄残疾儿童的底数，准确登记残疾儿童基本信息，形成台账，确保不漏一户一人。对排查出来的适龄残疾儿童，残疾人教育专家委员会按照“一人一案”要求，对残疾儿童少年身体状况进行评估，并提出入学安置意见。对能去普通学校就读的中轻度残疾儿童，按就近原则安置入学；对不能到普通学校就读的中度残疾儿童，安排到特教学校就读；对不能到普通学校或特教学校就读的重度残疾儿童，通过送教方式提供教育保障，要求高质量送教。对随父母在外地生活的残疾儿童，积极协调流入地教育部门提供教育保障，对教育无着落的残疾儿童，通过远程送教方式提供兜底保障，切实做好了适龄残疾儿童教育保障工作。